



DOSSIER DE PRÉSENTATION

Éveil de conscience

Comprendre et accompagner les enfants d'aujourd'hui

Formation et interventions en structure



PRÉSENTATION

Je suis Elodie Ojeda, auxiliaire de puériculture depuis plus de 13 ans et maman de deux enfants.

Mon parcours en structures d'accueil m'a permis d'observer les réalités du terrain : les tensions, les questionnements des équipes, les enfants en difficulté, mais aussi l'engagement immense des professionnels.

Au fil des années, j'ai élargi ma pratique en me formant à différentes approches sensibles et alternatives autour du corps, des émotions et de la conscience.

Aujourd'hui, j'interviens en structures pour proposer un regard plus large, plus apaisé, plus conscient sur l'accompagnement des enfants.

MA VISION

Les enfants d'aujourd'hui sont profondément sensibles.
Leurs comportements ne sont pas des problèmes à corriger, mais des signaux à comprendre.

Mon approche repose sur une idée centrale :

Prendre de la hauteur pour mieux comprendre l'enfant d'aujourd'hui.
Reconnaître l'enfant dans sa singularité apaise naturellement ses comportements.

Je n'apporte pas une méthode supplémentaire.
J'ouvre un espace de compréhension et de régulation.



MON APPROCHE

5 AXES

Toutes mes interventions s'appuient sur cinq grands axes qui peuvent être adaptés aux besoins de chaque structure.

1. Comprendre l'enfant dans sa conscience

Changer de regard sur les comportements.
Comprendre l'enfant dans sa globalité : corps, émotions, sensibilité.
Lire les réactions comme un langage.

Objectif : apaiser le quotidien par une compréhension élargie.

2. L'enfant intérieur et les réactions adultes

Comprendre comment notre propre histoire influence parfois nos réactions.
Identifier les mécanismes automatiques.

Quand l'adulte reviens dans son calme intérieur, l'enfant s'apaise spontanément.

3. Spiritualité et sensibilité

Aborder la conscience et l'intuition de façon simple et incarnée.
Respecter le rythme intérieur de l'enfant.
Accompagner sans projeter ni sur-contrôler.

4. Un autre regard sur le quotidien

Revenir au corps.
S'ancrer.
Apaiser les tensions.

Pratiques concrètes de régulation : respiration, mouvement, conscience corporelle.
Possibilité de clôturer par un temps de mouvement libre ou danse intuitive.

5. Retrouver sa place professionnelle

Redonner du sens à son engagement.
Prévenir l'épuisement.
Se réaligner avec sa mission d'accompagnant.

Un professionnel aligné sécurise naturellement les enfants.

FORMATS D'INTERVENTION

Mes interventions s'adaptent aux besoins des structures d'accueil et peuvent prendre différentes formes, selon les réalités de terrain, les équipes et les objectifs souhaités.

Journées pédagogiques

Les journées pédagogiques permettent d'approfondir un sujet spécifique ou d'explorer un axe particulier en lien avec les besoins de la structure.

Chaque journée alterne :

- apports théoriques accessibles
- mise en perspective des situations vécues
- pratiques corporelles de régulation
- temps d'expérimentation

L'objectif est d'offrir aux équipes un espace pour prendre de la hauteur, mieux comprendre certaines dynamiques relationnelles et repartir avec des repères concrets.

Un sujet peut être abordé sur une journée, ou approfondi sur plusieurs interventions dans le cadre d'un cycle.



Analyse de situations professionnelles

(prise de hauteur collective)

À partir de situations concrètes rencontrées par les équipes, j'anime un espace de réflexion permettant d'ouvrir le regard et de comprendre autrement les difficultés rencontrées.

Ces temps ne sont pas des espaces de jugement ni d'évaluation, mais des lieux de parole sécurisés favorisant :

- la compréhension des dynamiques relationnelles
- l'identification des réactions automatiques
- l'apaisement des tensions
- la recherche collective de pistes d'ajustement

L'objectif est de renforcer la posture professionnelle et de soutenir les équipes dans leur quotidien.

Conférences interactives

Les conférences permettent de sensibiliser un public plus large (équipes, parents, partenaires) à l'approche Éveil de conscience.

Elles abordent notamment :

- la sensibilité des enfants d'aujourd'hui
- la prise de hauteur face aux comportements
- l'importance de la reconnaissance et de la régulation

Un temps d'échange est toujours intégré afin de permettre un dialogue vivant et constructif.



Café parents

Le café parents est un espace d'échange ouvert et accessible.

Il permet aux familles de :

- déposer leurs questionnements
- prendre de la hauteur sur certaines situations
- repartir avec un regard plus apaisé

Selon le contexte, un mini-atelier enfants peut être proposé en parallèle.

Ateliers enfants - Atelier Matcha

J'interviens également directement auprès des enfants à travers l'atelier de libération émotionnelle avec la pieuvre Matcha.

Cet atelier favorise :

- l'expression des émotions
- la régulation corporelle
- la conscience de soi

Lorsque l'intervention s'inscrit dans la continuité, des ateliers complémentaires en lien avec la nature peuvent être proposés : ancrage, danse intuitive, auto-massage, atelier avec des éléments de la nature...

Toujours dans une optique de reconnexion au corps et au vivant.



Spectacle pédagogique

Je propose un spectacle féérique autour des émotions et du lien au vivant.

Ce format permet d'aborder des thématiques telles que :

- la protection de la nature
- la responsabilité collective
- l'expression émotionnelle

De manière accessible, poétique et adaptée aux enfants.



POUR QUELLES STRUCTURES ?

MES INTERVENTIONS S'ADRESSENT AUX STRUCTURES
D'ACCUEIL SOUHAITANT OUVRIR UN ESPACE DE
RÉFLEXION ET D'ÉVOLUTION DANS LEUR
ACCOMPAGNEMENT DES ENFANTS.

Cela peut concerner :

- crèches
- écoles
- centres de loisirs
- structures médico-sociales
- centres de formation
- associations
- collectivités...

Toute structure confrontée aux enjeux actuels liés à la sensibilité, aux troubles du comportement ou aux difficultés relationnelles peut bénéficier de cette approche.



MODALITÉS D'INTERVENTION

LES INTERVENTIONS SONT CONSTRUITES EN FONCTION :

- des besoins spécifiques de la structure
- du nombre de professionnels concernés
- du public accueilli
- du contexte institutionnel

Un échange préalable permet de définir le format le plus adapté : intervention ponctuelle, cycle de journées pédagogiques, accompagnement dans la durée, atelier enfants ou conférence.

Chaque proposition fait l'objet d'un devis personnalisé.

Conclusion

Accompagner les enfants d'aujourd'hui demande parfois de sortir des cadres habituels et d'ouvrir un autre regard.

Il ne s'agit pas d'ajouter des outils supplémentaires, mais de revenir à une posture plus consciente, plus ancrée dans l'ici et le maintenant.

Lorsque l'adulte prend de la hauteur et se reconnecte à son centre, l'enfant se sent reconnu.

Et dans cette reconnaissance, les tensions diminuent naturellement.



"Si mon approche résonne avec votre structure et que vous souhaitez en savoir davantage, je reste disponible pour échanger autour de vos besoins et imaginer ensemble une intervention adaptée.

Je serais heureuse d'oeuvrer à vos côtés."

Elodie Ojeda – Interventions en structures d'accueil

Téléphone : 06 42 36 21 17
Mail : eleauvie@gmail.com
Site internet : eleauvie.com

Vous pouvez également me rejoindre sur les réseaux sociaux via les QR codes ci-dessous.

Instagram



Facebook



*Retrouvez également
L'Association loi 1901 Matcha et les enfants du monde.*

Je suis également fondatrice de l'association Matcha et les enfants du monde, qui porte un projet de création de tiers-lieux dédiés au bien-être des enfants et des familles.

Ces espaces ont vocation à ouvrir des lieux de respiration et de reconnexion : au corps, à la nature, aux animaux et au vivant.

Des lieux pour ralentir, se retrouver, partager, transmettre et recréer du lien dans un monde souvent trop rapide.

Merci !

